

PATVIRTINTA  
Alytaus miesto savivaldybės  
tarybos 2026 m.      d.  
sprendimu Nr.

## **ALYTAUS VIDZGIRIO MOKYKLOS**

### **2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

### **Mokyklos vizija ir veiklos kryptys**

2025–2027 m. strateginiame plane suformuluota vizija – gamtosauginėmis vertybėmis grindžiamą ugdymą vykdanti, kiekvieno vaiko įtraukties, ugdymosi sėkmės ir pažangos siekianti, veiksmingai ugdymo turinį moderniose edukacinėse aplinkose įgyvendinanti bei nuolat tobulėjanti mokykla. Įgyvendinant šią viziją ypatingas dėmesys skiriamas kiekvieno vaiko įtraukčiai ir modernių ugdymosi aplinkų, pritaikytų įvairiems mokinių poreikiams, kūrimui.

Mokyklos veikla orientuota į kokybiško ugdymo užtikrinimą, saugios ir įtraukios aplinkos kūrimą, bendruomenės telkimą bei mokinių pasiekimų gerinimą. Mokykla aktyviai dalyvauja gamtosauginiuose ir kūrybiniuose projektuose, skatina inovatyvias ugdymo formas bei tarptautinį bendradarbiavimą.

### **Mokyklos struktūra ir personalas**

Mokykla įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. mokykloje mokosi 678 mokiniai, sukomplektuotos 4 ikimokyklinio ugdymo ir 4 priešmokyklinio ugdymo grupės, 16 pradinio, 9 pagrindinio ugdymo bendrosios paskirties ir 1 specialioji pagrindinio ugdymo klasė.

77 mokiniams nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, kuriems pagalbą teikia 3 logopedai, 2 specialieji pedagogai, 2 socialiniai pedagogai, 2 psichologai, 1 judesio korekcijos specialistas ir 26 mokinio padėjėjai.

Ugdymo procesą užtikrina 8 ikimokyklinio, 4 priešmokyklinio ugdymo ir 62 mokytojai, 29 aptarnaujančio personalo specialistai ir darbuotojai bei 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

Atnaujinta mokyklos savivalda: išrinkti kiekvienos klasės tėvėlių komitetai (viso 32), suformuota Tėvų taryba (viso 32 nariai) ir išrinktas pirmininkas, išrinkta nauja Mokytojų taryba ir išrinktas naujas pirmininkas, atnaujinta Mokinių taryba ir išrinkta Mokyklos taryba iš 11 narių vadovaujantis patvirtintais mokyklos nuostatais.

## Ugdymo kokybės rodikliai

- Mokyklos bendruomenę džiugina gerėjantys Vidzgirio mokyklos mokinių nacionalinių patikrinimų pasiekimai. 4 klasės NMPP Vidzgirio mokyklos skaitymo rodiklis 2025 m. siekė 81,2 proc. – šalies vidurkį (75,5 proc.) viršijo 5,7 proc., „Drevinuko“ skyriaus – 75,6 proc., t. y. viršijo šalies vidurkį 0,1 proc. Vidzgirio mokyklos 4 klasės mokinių NMPP matematikos rodiklis siekė 68,3 proc. (šalies vidurkis – 74,9 proc.), „Drevinuko“ skyriaus – 74,4 proc.
- 8 klasės NMPP lietuvių k. rezultatas 2025 m. ženkliai pagerėjo, lyginant su 2024 m. ; 2025 m. mokyklos rezultatai atitinka 73,7 proc. t. y., sutampa su šalies vidurkiu (plg. 2024 m. šalies vidurkis – 69,8 proc., mokyklos –66,2). Matematikos 8 kl. NMPP atotrūkis nuo šalies vidurkio sumažėjo 1,1 proc. ( 2024 m. atotrūkis buvo 6,6 proc., 2025 m. - 5,5 proc.)
- Visų mokyklos mokinių 2024–2025 m. m. pažangumas 100 proc. Šešiolika 5 –8 klasių mokinių mokslo metus baigė 9 – 10 balais.
- Vykdyta mokytojų ir mokinių tėvų apklausa apie įtraukiojo ugdymo kokybę, kurios rezultatai rodo, kad 85,4 proc. respondentų mokytojų ir 82,6 proc. tėvų yra patenkinti kuriama įtraukiojo ugdymo kultūra ir įgyvendinimu mokykloje. Aukščiausius įverčius gavo teiginiai iš lygių galimybių kiekvienam mokiniui sudarymo srities: „Mokykloje stengiamasi, kad gerai jaustųsi kiekvienas vaikas“, „Mokykloje įprasta su mokiniais, tėvais, pedagogais kalbėtis apie mokinių įvairovę, pagarbą bei pagalbą vienas kitam“, „Mokykloje palaikoma nuomonė, kad kiekvienas mokins yra pajėgus mokytis pagal savo gebėjimų lygį“ ir pan. Atlikti pirmokų bei penktokų adaptacijos tyrimai. Organizuojami grįžtamojo ryšio pasitarimai rekomendacijų vykdymui aptarti.

## Strateginis tikslas

Strateginis tikslas – tobulinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės ūgties ir parengiant jį sėkmingai mokytis pagal vidurinio ugdymo programą.

Siekiant šio tikslo, buvo įgyvendintos šios priemonės, numatytos 2025 m. mokyklos metiniame veiklos plane:

### 1. Ugdymo kokybės gerinimas

- Diegiant į gamtosaugines vertybes orientuotas ugdymo priemones, siekta gerinti ugdymo kokybę, ugdyti mokinių ekologinį sąmoningumą ir atsakingą požiūrį į aplinką. Skatinta mokymosi motyvacija ir kūrybiškumas.
- 5–8 klasėse išbandoma ir taikoma EditAI platforma, padedanti mokytojams šiuolaikiškai integruoti atnaujintų bendrojo ugdymo programų temas.
- Ugdymo plane skirtos papildomos valandos moduliams sustiprintam STEAM mokymui kiekvienoje 5–8 klasėje.
- 1-4 klasių mokiniams skirta papildoma pamoka „Įdomioji matematika“.
- 1–4 klasių mokiniams skirtos valandos neformaliam švietimui – mokykloje veikia „Anglų k. mokyklėlė“; „Pasidaryk pats“, „Jaunieji dainorėliai“, futbolo būrelis, šokio studija „Drevinukas“, „Jaunųjų informatikų klubas“, „Įdomieji darbeliai“ „Konstravimo mokyklėlė“, „Teatro terapija“, dainavimo studija „Drevinukas“.
- Kiekvienai 1–4 klasei skirta konsultacinė valanda mokymosi spragoms šalinti.
- Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa.
- Pradinio ugdymo klasėse, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse kryptingai taikomi universalūs dizaino ugdymui principai, užtikrinant ugdymo prieinamumą, lankstumą ir mokinių įtrauktį.
- „Drevinuko“ skyriaus mokytojai dalyvauja „eTwinning“ iniciatyvose, keičiasi ugdymo patirtimi su užsienio partneriais ir diegia inovatyvias ugdymo praktikas.
- Vidzgirio mokyklos „Drevinuko“ skyrius 2025 m. birželio 9–20 d. sėkmingai organizavo vasaros stovyklą, skirtą Vidzgirio mokyklos ir „Drevinuko“ skyriaus 1–4 klasių gabiems mokiniams. Stovyklos metu buvo sudarytos palankios sąlygos mokinių kūrybiškumui, kritiniam mąstymui bei bendradarbiavimo įgūdžiams ugdyti, pasitelkiant įvairias tiriamojo, meninio ir praktinio pobūdžio veiklas. Stovyklos sėkmę patvirtina ir dalyvių atsiliepimai – net 90 proc. mokinių nurodė, kad

norėtų dalyvauti stovykloje ir kitais metais. Tai rodo, jog stovykla buvo prasminga, įdomi ir vertinga, suteikusi vaikams ne tik naujų žinių, bet ir teigiamų emocijų, įkvėpimo bei motyvacijos toliau mokytis ir tobulėti.

- 1-4 klasių mokytojai naudojami įvykdyto projekto „Stem integration for Student Empowerment“ metu sukurta platforma <https://www.nekser.lt/lt/stem-in-lt>
- Mokykloje įgyvendinamos socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programos „Zipio daugai“, „Obuolio draugai“ ir „Įveikiame kartu“, skirtos priešmokyklinio amžiaus vaikams ir 1–4 klasių mokiniams. Pradėta įgyvendinti ir 3–5 metų vaikams skirta programa „Siautukai“.
- Išaugo neformaliojo švietimo programų pasiūla 5-8 klasėse: lenkų, vokiečių kalbų, šokio būreliai.
- 2025 metais mokykloje organizuotos dvi atvirų durų dienos tėvams, kurių metu vyko individualūs pokalbiai su mokytojais, tėvais ir mokiniais dėl ugdymo kokybės gerinimo.
- Atliktas ugdymo kokybės 2025 m. mokykloje įsivertinimas. Jame dalyvavo 169 mokiniai, 85 jų tėvai bei 39 mokyklos mokytojai. Kaip didžiausias stiprybes, mokiniai ir tėvai išskiria, kad mokytojai kiekvieną pamoką paaiškina, ko ir kaip bus mokomasi, kad pamokose vertinama ir mokomasi įvairiais būdais. Tačiau respondentai nurodo ir tai, kad pamokose pasigenda galimybės pasirinkti užduotis, individualaus patarimo, kaip gerinti mokymosi rezultatus. Išvados ir rekomendacijos pateiktos direkciniam posėdyje. Įsivertinimas nurodo tolesnes ugdymo kokybės stiprinimo mokykloje sritis.

## **2. Mokinių pasiekimai ir laimėjimai**

- 1b klasės mokinė L. T. laimėjo 1 vietą Alytaus miesto pradinių klasių darbų projekte „Mano žaliaji palangė“.
- 10 mokyklos mokinių pateko į tarptautinio konkurso „Kengūra“ savivaldybės dešimtuko geriausiųjų sąrašą.
- 2a klasės mokinys M. B. laimėjo 1 vietą Alytaus miesto pradinių klasių mokinių eilėraščių konkurse „Miškas“.
- 4b klasės mokinys D. B. laimėjo 1 vietą respublikiniame konkurse „Ketvirtoko plunksna“.
- 1b klasės mokiniai užėmė 3 vietą Alytaus miesto 1–4 klasių protmūšyje „Aš gyvenu Lietuvoje“.
- Tarptautiniame vokalo konkurse „Vokal muzik 2025“ III vieta – V. L. (5a kl.).
- Vokalistų konkurse „Skambėk, Dzūkija 2025“ – V. L. II vieta, G. M. – III vieta.
- Dzūkų dainų konkurse mokinių ansamblio – II vieta.
- Geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ 6–8 kl. – III vieta.
- „Spelling Bee“ konkurse S. M. (6a kl.) – II vieta.
- Kūrybinių darbų konkurse „Mylimo Nemuno apsuptyje“ (anglų k.) III vieta – G. S. (7b kl.).

- Kūrybinių darbų konkurse „Mylimo Nemuno apsuptyje“ (lietuvių k.) I vieta – L. G. (6a kl.), II – L. N. (6b kl.), III – A. K. (5a kl.); 7–8 kl. grupėje I – M. Z. (8a), II – N. P. (8b), III – J. S. (7a).
- V. L. apdovanota II laipsnio diplomu konkurse „Olympis 2025 – Pavasario sesija“.
- G. T. (7a kl.) – III vieta tarptautiniame epistolinio rašinio konkurse.
- Padėka M. Z. už dalyvavimą konkurse „Mūsų kalbinis kultūrinis kraštovaizdis“.
- Prancūzų k. konkurse „Reklamos blyksnis“ II vieta – I. T. ir O. D.; V. L. – nominacija.
- Prancūzų k. komiksų konkurse „Prancūzų virtuvė kosmose“ – padėka M. Z. (8a)
- Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centro respublikiniame nuotoliniame meninio skaitymo konkurse „Balta pasaka“, 5-10 klasių grupėje II vieta G. A. (8 c)
- O. J. (6b) - Alytaus mokyklų žaidynių lengvosios atletikos kroso čempionas.
- G. V. (6a) - Alytaus mokyklų žaidynių rudens kroso varžybose antros vietos nugalėtoja.

### 3. Bendruomeniškumo stiprinimas

- Įgyvendintas bendruomenę subūręs renginys „**Skambantis Drevinukas**“, skatinęs aktyvų mokinių, tėvų ir mokytojų įsitraukimą.
- Organizuotas tradicinis Alytaus miesto pradinių klasių piešinių konkursas „**Tėvynės labui 2025!**“, įkvėpęs ir sužadinęs bendruomenę.
- Mokyklos bendruomenė prisijungė prie **#solidarumbegimas2025**, subūrė bendram tikslui – padėti su sunkumais susiduriantiems Lietuvos vaikams.
- Į mokyklos veiklas nuosekliai įtraukiami seneliai ir tėvai; pailgintoje grupėje vyko renginiai „**Kai užgroja senelis**“, **Motinos dienos minėjimas**, **Sporto šventė**, ugdantys socialinius ir emocinius gebėjimus bei stiprinantys partnerystę su šeima.
- Mokykloje organizuotas tarptautinis renginys, skirtas Tolerancijos dienai „Kartu smagu“, kuriame dalyvavo svečiai iš visos Lietuvos ir Lenkijos Respublikos.
- Suorganizuota kvalifikacinė kelionė po Molėtų kraštą abiejų įstaigų mokyklų pedagogams mokslo metų pabaigoje.
- Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai skirta bendra eisena su Jotvingių gimnazija. Vyko Vidzgirio ir „Drevinuko“ skyriaus pedagogų apdovanojimams skirtas renginys „Vidzgirio garbė“.
- Tradiciškai kasmet organizuojamas „Padėkos vakaras“ mokyklos rėmėjams ir tėvams, prisidedantiems prie mokyklos veiklos gerinimo, bendruomeniškumo, pagalbos stiprinimo.
- Siekiant burti bendruomenę veikti kartu įgyvendinant mokyklos viziją ir misiją, organizuotas

3-jų seminarų ciklas abiejų mokyklų bendruomenėms „Asmeninė ir organizacinė lyderystė“.

#### **4. Pedagogų profesinis augimas**

Mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose, praktiniuose mokymuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, gilino žinias įtraukiojo ugdymo, universalaus dizaino ugdymui, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo, STEAM bei skaitmeninių technologijų taikymo srityse. Įgytos žinios ir patirtys buvo taikomos kasdienėje ugdymo praktikoje, siekiant geresnių mokinių mokymosi rezultatų ir pažangos. Organizuotas respublikinis praktinis seminaras „**Mokinių emocinių ir elgesio sunkumų prevencija priešmokyklinio ugdymo grupėse ir pradinėse klasėse**“, suteikęs pedagogams praktinių metodų vaikų emociniam atsparumui stiprinti.

3 ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvauja projekte „Ugdymo kokybės gerinimas“, kurio tikslas – sukurti įstaigų, vykdančių ikimokyklinio ugdymo programas, stiprinimo paketą, apimančių mokymąsi vieniems iš kitų (angl. peer-learning), bei atnaujinti/stiprinti ikimokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijas.

2025 metais **muzikos mokytoja D. V. ir socialinė pedagogė R. K sėkmingai apsigynė atestaciją ir įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją**, taip pat 1 ikimokyklinio ugdymo mokytojas įgijo mokytojo kvalifikaciją, taip prisidėdamos prie mokyklos profesinio potencialo stiprinimo ir ugdymo kokybės gerinimo.

2025 m. rudenį, bendradarbiaujant su Alytaus miesto PPT, 40 val. mokymus – specialiosios pedagogikos kursą – išklausė 29 pedagogai ir 5 mokinio padėjėjai.

Pagal 2024 m. laimėtą NŠA projekto „Įtrauktis visiems ir kiekvienam“ paraišką 2 – iejų dalių mokymams skirta 100 val. Kontaktiniu ir nuotoliniu būdu tema „Mokinių įvairovės pažinimas“ šiuo metu mokosi 23 pedagogai, dirbantys 5 - 8 klasėse. 2-oji mokymų dalis bus skirta Universalaus dizaino praktinėms metodikoms įgyvendinti.

Dveji mokymai apie įtraukiojo ugdymo metodikas mokyklos mokytojams vyko bendradarbiaujant su Kaišiadorių šv. Faustinos centru.

## 5. Projektinė ir kūrybinė veikla

Įgyvendinant projektą „**Gamtai draugiškos Kalėdos**“, mokiniai kūrė darbelius iš antrinių žaliavų, gilino aplinkosauginį sąmoningumą ir ugdė atsakingą požiūrį į gamtą.

Skaitymo skatinimo projekto „**Aš ir knyga**“ įgyvendinimo metu mokiniai skaitė įvairiose netradicinėse erdvėse, į mokyklą buvo kviečiami poetai ir rašytojai, skaitykloje vyko knygų pristatymai.

„Drevinuko“ skyriuje vyko respublikinis renginys „**Fenomenais grįstas ugdymas – neriam į antiką**“, skatinęs mokytojus dalytis patirtimi, o mokinius – gilintis į istorijos temas, analizuoti, tyrinėti ir formuoti kritinį mąstymą.

Mokykla įsitraukė į nacionalinę iniciatyvą „**Kiekvienam pradinukui – LJA finansinio raštingumo ir verslumo pamoka**“, ugdančią finansinį raštingumą, kūrybiškumą ir verslumo įgūdžius.

3 klasės mokiniai dalyvavo **Žemės ūkio ministerijos Pažintinėje žuvininkystės programoje „Išauginta Europos sąjungoje“**.

Bendradarbiaujant su Alytaus visuomenės sveikatos centru organizuota prevencinės programos įgyvendinimo stovykla 7 klasių mokiniams.

Gautas **svarus „Dviejų bruknių“** įvertinimas už projektinės veiklos „**Tvari mokykla**“ vykdymą.

## 6. Tarptautinė projektinė veikla

2025 metais Alytaus Vidzgirio mokykla aktyviai vykdė projektinę veiklą, siekdama gerinti ugdymo kokybę, stiprinti mokytojų profesines kompetencijas, diegti inovatyvius ugdymo metodus bei plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą.

2024 metais pradėtas ir 2025 metais užbaigtas Erasmus+ projektas „**STEM Integration for Student Empowerment**“ (NR. 2024-1-LT01-KA210-SCH-000247862). Projekto tikslas – stiprinti mokinių kompetencijas per integruotą STEM ugdymą, taikant šiuolaikiškus mokymo metodus. Į projekto veiklas buvo įtraukti Alytaus Vidzgirio mokyklos ir „Drevinuko“ skyriaus pedagogai, kurie dalyvavo kuriant ir testuojant mokymo turinį. Kartu su partneriais – Kauno organizacija „Nekser“ ir partneriais iš Ispanijos „Villafuente“ – buvo sukurta atvira internetinė skaitmeninė saugykla. Joje patalpinta 12

integruotų STEM pamokų planų, STEM partnerystės gidas ir pamokų planų gidas, parengti lietuviu, anglų ir ispanų kalbomis. Visa sukurta medžiaga yra viešai prieinama ir nemokamai naudojama. Projekto biudžetas 60 000 eurų, o 2025 metais pateikta galutinė ataskaita buvo įvertinta 78 balais.

Taip pat 2025 metais buvo užbaigtas Erasmus+ projektas „Į gyvenimą plačiu žingsniu“ (biudžetas – 30 065eur.) ir pateikta galutinė ataskaita, kuri įvertinta 92 balais.

Be įgyvendintų projektų, 2025 metais Alytaus Vidzgirio mokykla kartu su dar penkiais partneriais iš užsienio parengė ir pateikė paraišką „Erasmus+“ projektui „Living Lab Classroom – Engaging school children in science and math through in-classroom animal farming“, kurio biudžetas siekė 1 000 000 eurų. Projektu buvo siekiama plėtoti edukacines ir tvarias veiklas, integruojant gamtos pažinimo, aplinkosaugos ir STEAM elementus į ugdymo procesą. Nors finansavimas projektui nebuvo skirtas, paraiškos rengimo procesas leido išgryninti projekto idėjas, sustiprinti partnerystės veikimo modelį ir įgyti vertingos patirties, kuri bus panaudota rengiant naujas paraiškas ateityje. Dalyvavimas „Erasmus+“ projektuose reikšmingai prisidėjo prie Alytaus Vidzgirio mokyklos matomumo tarptautiniu mastu didinimo. Mokykla aktyviai dalyvauja tarptautinėse iniciatyvose, todėl turi daugiau galimybių prisijungti prie naujų projektų. Didėjantis mokyklos aktyvumas tarptautinėje erdvėje atsispindi ir praktiniais rezultatais – nuolat sulaukiame partnerių elektroninių laiškų su pasiūlymais prisijungti prie naujų projektų, bendrų veiklų ar iniciatyvų, skirtų mokinių ir pedagogų ugdymui, inovacijų diegimui bei patirties mainams. Sėkmingas projekto „STEM Integration for Student Empowerment“ įgyvendinimas tapo tvirta pradžia tarptautinio bendradarbiavimo srityje. Projekto metu mokykla užsitarnavo patikimos, atsakingos ir įsipareigojimus laiku bei kokybiškai vykdančios partnerės vardą. Dėl to šio projekto partneriai aktyviai rekomenduoja Alytaus Vidzgirio mokyklą kitiems potencialiems tarptautiniams partneriams, ieškantiems patikimų švietimo įstaigų bendriems projektams.

Atsižvelgiant į įgyvendintų tarptautinių projektų metu sukauptą patirtį ir užmegztus bendradarbiavimo ryšius, 2025 metais kartu su partneriais rengiamos naujos projektų paraiškos vasario mėnesio kvietimams.

## **7. Infrastruktūra ir skaitmenizacija**

Per 2025 metus 100 procentų mokytojų darbo vietų buvo kompiuterizuotos, darbuotojai aprūpinti šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis ir organizacine technika. Mokykloje yra 77 stacionarūs kompiuteriai, 121 nešiojamas kompiuteris, 121 planšetinis kompiuteris, 22 projektoriai, 16 televizorių, 3 Smart lentos, 15 interaktyvių ekranų, įrengta 3 hibridinės klasės. 2025 metais nupirkti 2 interaktyvūs ekranai, 4 kompiuteriai, penki spausdintuvai, 1 išmani kamera, skirta vaikams su disleksijos sutrikimu

mokyti, kitos papildomos mokymo priemonės mokytojų ir mokinio padėjėjų darbui su specialiuoju poreikiu mokiniais. Šiuo metu 100 proc. pradinio ugdymo mokytojų dirba su interaktyviais ekranais ar SMART lentomis. Dviejuose IT kabinetuose yra po 16 kompiuterizuotų darbo vietų. Įrengti du sensoriai kabinetai su sensorine įranga. Nupirkta nemažai šiuolaikiškų mokymo priemonių į kabinetus.

Kompiuterizuoti administracijos kabinetai, bibliotekoje mokiniai naudojami 3 kompiuteriais, 1 kompiuteris skirtas bibliotekininkės darbui, 1 kompiuteris skirtas darbui skaitykloje. Čia yra ir hibridinės klasės įranga, kompiuterizuoti specialistų kabinetai. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto ryšio. Bibliotekoje, 51, 53, 40, 27 kabinetuose, aktų salėje veikia belaidis internetas, kuriuo gali naudotis mokytojai ir mokiniai, mokyklos svečiai. Įrengta ir veikia 18 vaizdo kamerų mokyklos išorėje (4-iomis iš jų stebimas mokyklos sporto aikštyną) ir 3 – viduje. Į mokyklą galima pasiskambinti 10 telefono numerių. Naudojama elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, švietimo informacinė sistema ŠVIS, vidaus dokumentų valdymo sistema DBSIS. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Pereinama prie SABIS sistemos. Mokiniais, jų tėvams ir visuomenei žinios apie mokyklą ir skyriuose vykdomą veiklą publikuojamos vietos ir šalies žiniasklaidoje, interneto tinklalapyje [vidzgiris.lt](http://vidzgiris.lt) ir [www.drevinukas.lt/](http://www.drevinukas.lt/) bei socialiniame tinkle „Facebook“, mokyklos svetainė atnaujinta, yra pritaikyta išmaniems telefonams. Mokykloje naudojamas elektroninis „Tamo“ (Tavo mokykla) dienynas, MS Office 365 paketas.

Direktorius

Artūras Čiurlionis