

ALYTAUS VIDZGIRIO MOKYKLĄ

2026-2027 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDymo PROGRAMŲ UGDymo PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Alytaus Vidzgirio mokyklos 2026-2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendrojo ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų (toliau – ugdymo programos), specialiųjų poreikių mokiniams pritaikytos programos ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Alytaus Vidzgirio mokykloje. Šie dokumentai atitinka mokinių poreikius, mokyklos galimybes ir yra sudaryti vadovaujantis 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2025 m. gegužės 21 d. Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“.

2. Alytaus Vidzgirio mokyklos 2026-2027 mokslo metų ugdymo plano tikslas - apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių demonstravimas arba mokinio žinioms, gebėjimams, įgūdžiams patikrinti skirtas ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Kitos bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. Ugdymo organizavimas 2026–2027 mokslo metais:

4.1. 2026–2027 mokslo metų pradžia 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

4.2. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

4.3. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

4.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.

4.5. Mokslo metų pradžia, ugdymo proceso pabaiga:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė dienomis
	Pradžia	Pabaiga	
1–4 klasės	2026-09-01	2027-06-09	175
5–9 klasės	2026-09-01	2027-06-16	180

4.5.1. 1–4 klasėse gali būti intensyvinamas iki 4 dienų, jei klasės mokytoja, suderinusi su tėvais, edukacines išvykas, meninę, kultūrinę veiklą organizuoja ne pamokų metu ir ne trumpiau kaip 4 val. Tokios veiklos laikomos ugdymo proceso dalimi ir tvirtinamos direktoriaus įsakymu.

4.5.2. 5–9 klasėse intensyvinamas ugdymo procesas iki 4 dienų, kai veiklos su mokiniais vykdomos nedarbo dienomis, po pamokų ar mokinių atostogų metu ir veikla trunka ne mažiau kaip 4 val. Tokios veiklos laikomos ugdymo proceso dalimi ir tvirtinamos direktoriaus įsakymu.

4.6. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

2026 – 2027 m. m. pusmečiai		
Klasės	I pusmetis (nuo – iki)	II pusmetis (nuo – iki)
1–4	2026-09-01–2027-01-31	2027-02-01–2027-06-09
5–9	2026-09-01–2027-01-31	2027-02-01–2027-06-16

Mokykla dirba penkias dienas per savaitę. Ugdymo proceso pagrindinė organizavimo forma – pamoka. Pamokų laikas:

Pamoka	1 klasės	2 - 4 klasės („Drevinuko“ skyrius)	2 - 8 klasės (Vidzgirio mokykla)
1.	8.00 – 8.35	8.00 – 8.45	8.00 – 8.45
2.	8.55 – 9.30	8.55 – 9.40	8.55 – 9.40
3.	9.50 – 10.25	9.50 – 10.35	9.50 – 10.35
4.	10.55 – 11.30 (skyrius) 10.50 – 11.25	10.55 – 11.40	10.50 – 11.35
5.	12.00 – 12.35 (skyrius) 12.05 – 12.40	12.00 – 12.45	12.05 – 12.50
6.		13.00 – 13.45	13.00 – 13.45
7.			13.55 – 14.40

4.7. Vasaros atostogos 1–4, 5–9 klasių mokiniams skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Vasaros atostogos trunka iki 2027 m. rugpjūčio 31 d.

5. Mokyklos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją. Apie priimtus sprendimus mokyklos vadovas informuoja steigėjo įgaliotą atstovą. Sprendimai įforminami mokyklos direktoriaus įsakymu.

6. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų.

7. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

9. Planuojant mokyklos ugdymo turinį atsižvelgta į mokyklos tikslus, Lietuvos kultūros vertybes, konkrečius mokinių ugdymo(-si) poreikius, remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, NMPP testų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

10. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

Šios 2026-2027 mokslo metais numatomos veiklos įskaitomos į mokinių ugdymo dienų skaičių:

Eil. Nr.	Renginiai, ugdymo dienos ir veiklos	Laikas	Atsakingas mokytojas, -ai
1.	Mokslo ir žinių diena	2027-09-01	Mokyklos administracija, mokytojai
2.	Etnokultūrinės veiklos „Šventų Kalėdų belaukiant“	2026-12-22	Klasių vadovai, mokytojai, bendruomenė
3.	Gamtosauginių veiklų diena	2027 kovas	Gamtos ir socialinių mokslų metodinė grupė, klasių vadovai
4.	Karjeros planavimo veiklų diena	2027 balandis	Karjeros planavimo specialistas, pradinių klasių mokytojai, klasių vadovai
5.	„Vidzgiriada“	2027 gegužė	Fizinio ugdymo mokytojai, mokinių taryba, bendruomenė
6.	Skambantis Drevinukas (tik skyrius)	Gegužės mėn.	„Drevinuko“ skyriaus bendruomenė
7.	Bendruomenės diena	Gegužės mėn.	Pradinių klasių mokytojai
8.	Mokslo metų pabaigos šventė	Birželio mėn.	Pradinių klasių mokytojai, 7-8 kl. vadovai
9.	Dvi edukacinės išvykos, organizuojamos ne pamokų metu ir ne trumpiau kaip 4 val.	Rugsėjo - gegužės mėn.	Pradinių klasių mokytojai, klasių vadovai

11. Rengdami mokyklos ugdymo planą, grindžiamą demokratiškumo, subsidarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, remiamės mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, mokyklos įsivertinimo, NMPP rezultatais, įtraukiame mokytojus, mokinius bei jų tėvus. Ugdymo plano projektas derinamas su Mokyklos taryba, steigėjo įgaliotu asmeniu.

12. Ugdymo planą vieneriems mokslo metams pagal 2026-2027 metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų turinį, struktūrą ir formą, jį pritaikant mokyklai, parengė mokyklos direktoriaus 2026-06-12 Nr. V-55 „Dėl darbo grupės sudarymo ugdymo planams parengti“ sudaryta darbo grupė.

13. Ugdymo turinio stebėseną vykdoma vadovaujantis Alytaus Vidzgirio mokyklos vadovų pareigybių aprašymais.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

14. 1 klasėje per dieną negali būti daugiau nei 5 pamokos, 2-4 klasėse negali būti daugiau kaip 6 pamokos per dieną; 5 – 8 ir 9-oje specialiojoje klasėse iki 7 pamokų per dieną.

15. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

16. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

17. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius, mokykla užtikrina, kad:

17.1. direktoriaus pavaduotojas ugdymui planuotų ir stebėtų, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis mokykloje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumas;

17.2. namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, įtvirtinant pamokoje ugdomus gebėjimus ir pagal galimybes diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkurencijos – 60 min. Siekiama mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko.

17.3. mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

17.4. atsiskaitomieji darbai, vertinami pažymiu, lygiu, nėra organizuojami per dažnai, neatliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatytas pakankamas laikas jiems pasiręsti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti gražinami mokiniams. Kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

18. Mokiniams pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos, kurios organizuojamos atsižvelgiant į bendrąsias ugdymo programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Konsultacijoms panaudojamos bendruomenei skirtos valandos.

19. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, mokykloje teikiama savalaikė mokymosi pagalba.

20. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, susitarė (Mokyklos tarybos 2026-06-25 d. protokolas Nr. L-774) dėl:

20.1. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant ugdymo bendrųjų programų dalykų

ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, jis gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

20.2. ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinamas dalykų programų, integruoto ugdymo turinys bei prevencinės programos pradinėse klasėse: „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“; 5 – 9 klasėse- „Paauglystės kryžkelės“;

20.3. ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų. Atskiros pamokos vedamos Alytaus kraštotyros, A. Matučio muziejuose, bet ir kitų miestų muziejuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje. Organizuojamos pažintinės edukacinės ekskursijos, dalyvaujama edukacinėse programose, projektuose;

20.4. mokytojo numatytoje aplinkose, aktualiose mokinių kompetencijoms ugdyti, kurios mokyklos vadovo įsakymu gali būti organizuojamos laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui. Pavyzdžiui, išvyka į teatrą (spektaklio stebėjimas), muziejų, ekskursija, ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos ar kita su mokymosi turiniu susijusi veikla, organizuojama ne mokykloje. Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

21. Mokykla sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

21.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

21.2. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

21.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

22. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės gali būti dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (toliau – laikinoji grupė. Mokinių skirstymas į laikinąsias grupes pagal pasiekimus siekiant mokytis to paties pasiekimų lygio mokinių grupes nėra galimas. Laikinosios grupės sudaromos:

22.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai renkasi tikybą arba etiką;

22.2. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ugdymo programą;

23. Mokytojams, dirbantiems su gabiais mokiniiais, rekomenduojama:

23.1. nustatyti mokinio mokymosi stilių ir atsižvelgti į jį dirbant su gabiu bei talentingu vaiku;

23.2. būtina tokiam mokiniui suformuluoti ilgalaikius tikslus, besiremiančius asmeniniu išipareigojimu;

23.3. diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą, kūrybiškai taikyti įvairius mokymosi būdus (darbas bibliotekoje, įvairūs tyrimai, mokinys – mokytojas ir pan.);

23.4. siekti aukšto mokinių pasiekimų lygio ne tik teikiant žinias, bet ir ugdant bendruosius gebėjimus, kompetencijas bei pasirengimą mokytis visą gyvenimą;

23.5. talentingus vaikus ugdyti išnaudojant neformaliojo ugdymo teikiamas galimybes.

24. Gabių mokinių ugdymui skiriamos konsultacinės valandos ir neformaliojo ugdymo būreliai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

25. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų

lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

26. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y., išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

27. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugpjūto 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

28. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

29. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

29.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

29.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

29.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

29.2. mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

29.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

29.2.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

30. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

31. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

32. Mokykla, įgyvendindama pradinio ugdymo turinį, susitarė dėl:

32.1. ugdymo proceso formos keitimo ar mokymosi laikotarpio skirstymo kitaip, nei nurodoma Bendrųjų ugdymo planų 84 punkte (pvz., ugdymo turinį įgyvendinti projektine veikla, mokyti vieno, dviejų dalykų per dieną ir kitomis formomis, pvz., integralaus turinio ir kt.):

32.1.1 mokytojas, formuodamas integralų ugdymo turinį (nesuskaidytą į atskirus dalykus):

32.1.2. numato integruoto ugdymo laikotarpius (pvz., integruotai ugdoma diena, mėnesį ar visus mokslo metus), ugdymo sričiai ar dalykui skirdamas proporcingą pamokų / ugdymo valandų skaičių, dienos ugdymo proceso pradžią ir pabaigą, preliminarų ugdymo veiklų laiką. Dalykų pamokos, jų laikas nenurodomi;

32.1.3. numato integracinius jungiamuosius ugdymo turinio elementus. Jais gali būti: Bendrosiose programose numatyti ugdymo(si) pasiekimai, kompetencijos, aktualios temos, problemos, iškelti ugdymo tikslai ir kt.;

32.1.4. gali pasirinkti įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami visi ar keli Bendrųjų programų ugdymo dalykai; gali derinti Pradinio ugdymo bendrųjų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, kurdamas integralų pradinio ugdymo turinį;

32.1.5. planuodamas ugdymo laiką, išlaiko metams klasei ugdymo dalykams skiriamas pamokas, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 84 punkte;

33. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriamos ugdymo valandos per savaitę pradinį klasių mokiniams Vidzgirio mokykloje:

Klasė Dalykas	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	Iš viso pamokų
Dorinis ugdymas: (Tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	7	7	7	7	7	7	58
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Anglų kalba			2	2	2	2	2	2	12
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5	38
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	23	23	25	25	25	25	25	25	196
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti:									
Įdomioji matematika	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Iš viso ugdymo programai įgyvendinti	24	24	26	26	26	26	26	26	204
Neformaliojo švietimo valandos	2	2	2	2	1	1	1	1	12

34. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriamos ugdymo valandos per savaitę pradinį klasių mokiniams Vidzgirio mokyklos „Drevinuko“ skyriuje:

Klasė Dalykas	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	Iš viso pamokų
Dorinis ugdymas: (Tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	7	7	7	7	7	7	58
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1	8

Anglų kalba			2	2	2	2	2	2	12
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5	38
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	23	23	25	25	25	25	25	25	196
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti:									
Įdomioji matematika	1	1		1	1		1	1	6
Finansinis raštingumas			1			1			2
Iš viso ugdymo programai įgyvendinti	24	24	26	26	26	26	26	26	204
Neformaliojo švietimo valandos	1	1	1	1	2	2	1	1	10

35. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas. Šios pamokos skiriamos:

35.1. ugdomajai veiklai (Įdomiosios matematikos pamokos 1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b, 4a ir 4b klasėse; Finansinio raštingumo 2a,3b (Drevinuko skyriuje)), padedančiai siekti Bendrosios programos tikslų. Kiekviena klasė per mokslo metus įgyvendina metinį projektą, orientuotą į gamtosauginę, gamtinę ar visuomeninę veiklą. Projektų metu mokiniai, taikydami patyriminio ugdymo principus, gilina dalykines ir bendrąsias kompetencijas, ugdo atsakomybę už aplinką, stiprina pažinimo, kūrybiškumo, bendradarbiavimo bei pilietiškumo gebėjimus. Projektų rezultatai pristatomi mokyklos bendruomenei.

36. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas:

36.1. mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir siūlo mokiniams rinktis neformaliojo švietimo programas;

36.2. neformaliojo ugdymo programos, finansuojamos mokinio krepšelio lėšomis: Minimalus mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje - 12 mokinių. Mokslo metų eigoje neformaliojo vaikų švietimo grupių ir valandų skaičius gali kisti. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre;

36.2.1. Vidzgirio mokykloje :

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Savaitinių valandų skaičius
1.	Pasidaryk pats 1-2 kl.	1
2.	Anglų k. mokyklėlė 1 kl.	2
3.	Jaunieji dainorėliai 1-4 kl.	2
4.	Futbolo būrelis 1-4 kl.	2
5.	Jaunieji atradėjai 1-2 kl.	2

6.	Pasakų ir žodžių takeliu 1kl.	1
7.	Jaunųjų skaitytojų klubas 3-4 kl.	1
8.	Finansinis raštingumas 1kl.	1
	Iš viso val.:	12

36.2.2. Vidzgirio mokyklos „Drevinuko“ skyriuje

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Savaitinių valandų skaičius
1.	Teatro terapija 1–4 kl.	2
2.	Dainavimo studija „Drevinukas“ 1-4 kl.	2
3.	Šokių studija „Drevinukas“ 1-4 kl.	2
4.	LAQ Konstravimo mokyklėlė 1-4 kl.	2
5.	Anglų k. mokyklėlė 1kl.	2
	Iš viso val.	10

37. Pradinio ugdymo programoje mokinių pažangai ir pasiekimams fiksuoti ir vertinimo informacijai pateikti naudojami pasiekimų lygiai, vertinimo aplankai. Šiuos aplankus, mokytojo padedami, mokosi sudaryti patys mokiniai; taip jie kartu mokosi įsivertinti pasiekimus. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.

38. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

38.1. dorinis ugdymas:

38.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

38.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

38.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Jei mokyklai skiriama mokymo lėšų, galima pirmosios užsienio kalbos pradėti mokytį ir pirmoje klasėje;

38.3. fizinis ugdymas:

38.3.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

38.3.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

38.3.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

38.3.2. atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniai stebi pamoką sporto salėje arba aikštyne, padeda mokytojui;

38.3.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvinimui skiriamos veiklos;

39. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

39.1. įgyvendinama šokio programa skiriant vieną ugdymo valandą 1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b klasėse.

40. Informatikos, etninės kultūros, gyvenimo įgūdžių bendrosios programos įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

41. Pagrindinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

41.1. formuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį, vadovaujamosi šiomis nuostatomis ir principais:

41.1.1. ugdymo turinys sukuria galimybes kiekvienam mokiniui susikurti vertybių sistemą ir pasiekti asmeninę brandą, įgyti šiuolaikinėje visuomenėje būtinų kompetencijų kaip žinių, gebėjimų ir nuostatų visumą;

41.2.2. ugdymo turinys diferencijuojamas ir individualizuojamas – pritaikomas mokinių amžiaus tarpsniams, turimai patirčiai, poreikiams, sugebėjimų lygiui, mokymosi stiliams;

41.2.3. stiprinama ugdymo turinio vidinė integracija, ryšys su gyvenimu, darbo pasauliu, kultūros procesais;

41.2. į mokomuosius dalykus, neformalųjį švietimą, klasės auklėtojo veiklą, projektines veiklas integruojama Etninės kultūros programa, prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės”;

41.3. integruojamos temos pažymimos mokytojų ilgalaikiuose planuose ir klasės auklėtojo veiklos planuose.

42. Klasės dalijamos į grupes per šias pamokas:

42.1. dorinio ugdymo – klasės, kuriose dėl skirtingų pasirinkimų susidaro atskiros tikybos ir etikos grupės iš ne mažiau kaip 12 mokinių; paralelių klasių vienodo dalyko susidariusios grupės jungiamos į laikinąsias grupes.

42.2. užsienio kalbos: klasės, kuriose yra 21 ir daugiau 5-8 kl. mokinių;

42.3. rusų, prancūzų kalbos gali būti sudaromos laikinosios grupės iš dviejų klasių, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus;

42.4. informacinių technologijų: klasės, kuriose yra daugiau negu 15 mokinių, dėl 15 kompiuterizuotų vietų informacinių technologijų kabinetuose;

42.5. technologijų: klasės, kuriose yra 18 ir daugiau mokinių (pagrindas - higienos normų V skyriaus 23 punkto reikalavimas dėl vienam vaikui skirtu plotu mokomojoje virtuvėje) .

43. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais bei socialiniais partneriais:

43.1. klasės auklėtojai ir dalykų mokytojai nuolat informuoja mokinių tėvus (rūpintojus, globėjus) apie mokinių pažangumą, lankomumą, elgesį bei teikiamą mokymosi pagalbą, vadovaudamiesi Alytaus Vidzgirio mokyklos darbo tvarkos taisyklėse, patvirtintose 2024-01-15 direktoriaus įsakymu Nr. V-4, Alytaus Vidzgirio mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, patvirtintais Alytaus Vidzgirio progimnazijos direktoriaus 2022 m. gegužės 18 d. įsakymu Nr. V-43, Alytaus Vidzgirio mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2024 m. gegužės 6d. Įs. Nr. V-34;

43.2. su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) bendraujama individualiai, įrašais elektroniniame dienyne, telefonu, elektroniniu paštu, klasės ir mokyklos tėvų susirinkimuose. Informacijos apie ugdymo organizavimą mokykloje tėvai gali rasti internetinėje svetainėje;

43.3. su įstaigomis ir įmonėmis bendradarbiaujama vykdant projektinę veiklą, organizuojant seminarus, konferencijas, ekskursijas, bendrus renginius.

44. socialinės-pilietinės veiklos organizavimas:

44.1. socialinė - pilietinė veikla mokykloje organizuojama remiantis tikslingumo, masiškumo, subsidiarumo principais, taikant individualius socialinės veiklos atlikimo būdus klasei ar mokiniui, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 9 priedu „Socialinės – pilietinės veiklos organizavimas“;

44.2. socialinės veiklos turinys, kryptys – darbinė, ekologinė, projektinė ir kt.: miesto teritorijos, priskirtos mokyklai, mokomųjų kabinetų, vadovėlių tvarkymas, dalyvavimas respublikinėse, miesto, mokyklos akcijose, projektuose, programose, atstovavimas mokyklai olimpiadose, renginiuose, vyresnių mokinių vedamos konsultacijos jaunesnių klasių mokiniams;

44.3. mokinio, besimokančio pagal pagrindinio ugdymo programą, 2025–2026 mokslo metų vasaros atostogų metu atlikta socialinė-pilietinė veikla įskaitoma į aukštesnėje klasėje reikalingą atlikti socialinę-pilietinę veiklą, išskyrus 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 9 priedo 23 punkte nurodytus atvejus.

45. Mokykla užtikrina, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje, kitos mokyklos laboratorijoje ar atvirosios prieigos STEAM centruose. Stengiamasi

sudaryti sąlygas kiekvienam 5 – 8 klasių mokiniui bent 2 kartus per vienus mokslo metus dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose.

46. Meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

47. Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

48. Pagrindinio ugdymo dalykams mokykloje skiriamas valandų skaičius per savaitę:

Klasė Dalykai	5a	5b	5c	6a	6b	7a	7b	7c	8a	8b	Pagrindinio ugdymo programa (5-8 kl.)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Kalbos:											
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Užsienio kalba (1-oji – anglų kalba)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Užsienio kalba (2-oji – rusų/ prancūzų kalba)	x	x	x	2	2	2	2	2	2	2	14
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Informatika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Gamtamokslinis ugdymas:											
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	2						10
Biologija						2	2	2	1	1	8
Fizika						1	1	1	2	2	7
Chemija									2	2	4
Socialinis ugdymas:											
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Geografija				2	2	2	2	2	2	2	14
Meninis ir technologinis ugdymas, fizinis ugdymas:											
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	18
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Privalomų pamokų skaičius per savaitę vienam mokiniui	26	26	26	30	30	31	31	31	31	31	295
Socialinė- pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo											

poreikiams tenkinti, skaičius per savaitę											
STEAM gamtos moksluose	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	14

49. Mokykla, atsiradus Ugdymo plane nenumatytiems atvejams, ugdymo proceso metu gali koreguoti mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

49.1. programos, ilgalaikiai planai rengiami mokslo metams;

49.2. trumpalaikiai (ciklo arba dieniniai) planai rengiami konkrečiam skyriui ar temai. Dėl trumpalaikio planavimo būtinumo, formos susitariama mokyklos metodinėje taryboje.

50. neformaliojo švietimo veiklos organizavimas 5 – 8 ir 9 specialiojoje klasėse:

50.1. minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo užsiėmimams organizuoti - ne mažiau kaip 10 mokinių;

50.2. 5 – 8 ir 9 specialiojoje klasėse planuojamos įgyvendinti šios mokinio krepšelio lėšomis finansuojamos neformaliojo švietimo programos:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Valandų skaičius per savaitę
1.	Pynimas iš vytelių (9 kl.)	1
2.	Dainavimo būrelis (5-8 kl.)	1
3.	Jaunieji šauliai (5-8 kl.)	1
4.	Tinklinio būrelis (5-8 kl.)	2
5.	Stalo teniso būrelis (5-8 kl.)	1
6.	Žingsnis į matematiką 6 kl.	1
7.	Kūrybinė medijų laboratorija (5-8 kl.)	1
8.	Kūrybinės erdvės ir sienų menas (5-8 kl.)	1
9.	Lenkų kalbos būrelis (5-8 kl.)	2
10.	Fizinio parengtumo būrelis (5-8 kl.)	1
11.	Gimnastikos būrelis (5-8 kl.)	2
12.	Programavimo būrelis (5-8 kl.)	1
	Iš viso val. per sav.	15